МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

**программа модуля**

**«ФИНИНСЫ И КРЕДИТ»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Профиль «Математика и Экономика»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 5 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «*Финансы и кредит*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 125;
2. Профессионального стандарта Педагога (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки, профиль «Математика и Экономика», утвержденного Ученым Советом вуза от 22.02.2019, протокол № 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Курылева О.И., зав. кафедрой, доцент | Страхования, финансов и кредита |
| Кузнецова Е.А., ст. преподаватель | Страхования, финансов и кредита |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры математики и математического образования (протокол № 6 от 21.02. 2019г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.Л. Барбашова

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.А Зеленкова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля………………………………………………..….4
2. Характеристика образовательного модуля……………………………………………...5
3. Структура образовательного модуля………………………………………………….…8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………………...9
5. Программы дисциплин образовательного модуля……………………………………...9
   1. Программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»……..……..9
   2. Программа дисциплины «Финансовые рынки и институты»……………………..13
   3. Программа дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»…………………16
6. Программа практики (не предусмотрена) ……………………………………………….
7. Программа итоговой аттестации по модулю …………………….*……………….…………*20

**1. назначение модуля**

Модуль «Финансы и кредит» является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы универсальногобакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Адресную группу модуля составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки по профилю «Математика и Экономика».

Введение профессионального стандарта педагога неизбежно влечет за собой изменение основных компонентов образовательного процесса в подготовке педагога: целей, содержания, методов, технологий, форм обучения и контроля. Основным ориентиром в подготовке будущего педагога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для эффективного выполнения трудовых функций будущему учителю необходимо освоить системы фундаментальных понятий естественных и математических наук, компьютерных наук, основные этапы научно-исследовательской работы, быть готовым к формированию учебной мотивации, уметь раскрывать перед учениками становление математической и информационной составляющей окружающего мира. В этом смысле, важным методологическим основанием при проектировании модуля «Финансы и кредит» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Принцип системности позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности, учебные дисциплины, образовательные результаты, формы, технологии и методы обучения и контроля.

Деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области математических и компьютерных наук на основе освоения фундаментальных научных знаний в предметных областях. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих педагогов предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Компетентностный подход к созданию модуля состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение ЭО как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области финансов и кредита, формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), обеспечивающих конкурентоспособность, академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля в условиях сетевого взаимодействия.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовых институтов и рынков.
2. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогообложения, финансовой сферы
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.5.Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует владение специальной профессиональной терминологией, отражающей интегральные знания из области математики. | УК-1.1  УК-1.2  УК.1.5 | Метод профессионального портфолио,  круглые столы с использованием мультимедиа,  Метод проектов, исследовательский. | 1)Контекстная задача  2) Коллоквиум  3) Тест |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки применения основных методов исследований в области математики. | УК-1.1  УК-1.2  УК.1.5 | Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра,  работа с литературой, кейс-стади,  Метод проектов, исследовательский. | 1)Контекстная задача  2)УИРС  3)Разноуровневая контрольная работа |
| ОР.3 | Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | УК-1.1  УК-1.2  УК.1.5 | Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, деловая игра,  работа с литературой, Метод проектов, исследовательский, | 1)Разноуровненая контрольная работа  2)Тест |
| ОР.4 | Демонстрирует умения решать учебно-исследовательские и научно-исследовательские задачи в области образования | УК-1.1  УК-1.2  УК.1.5 | Метод проектов, исследовательский. | 1) Разноуровненвая контрольная работа  2) Портфолио |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Курылева О.И., доцент, кандидат пед. наук, зав. кафедрой страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели*: Кузнецова Е.А., старший преподаватель каф. страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина.

.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Образовательный модуль «Финансы и кредит» является самостоятельной частью ОПОП универсального бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), обеспечивающих фундаментальную подготовку по профилю «Математика Экономика» и предваряет обучение по модулю «Теория менеджмента»,

К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении модуля «Экономическая теория»:

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 180/5 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 100/2,8 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 80/2,2 |
| практика | - |
| итоговая аттестация по модулю | + |

**3. Структура модуля**

**«Финансы и кредит»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.12.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | 72 | 36 |  | 36 | Экзамен | 2 | 1 | ОР.1, ор.2 |
| К.М.12.03 | Финансовые рынки и институты | 36 | 28 |  | 8 | Контр.работа | 1 | 2 | ОР.1, ор.2 |
| К.М.12.04 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 72 | 36 |  | 36 | Зачет | 2 | 3 | ОР.1, ор.2, |
| 2. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА | | | | | | | | | |
| 3. аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.12.02(К) | *Экзамены по модулю "Финансы и кредит"* |  |  |  |  |  |  | 3 | ОР.1, ор.2 |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Финансы, денежное обращение и кредит**»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части комплексного модуля «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. **Цели и задачи**

*Цель* освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

*Задачи дисциплина*:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;

- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

**4.Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки применения основных методов исследований в области математики. | ОР.2-1-1 | Демонстрирует владение понятийным аппаратом дисциплины и методами решения различных задач курса | УК.1.1  УК.1.2  УК.1.5 | 1)Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **3 семестр** | | | | | |
| **Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории** | **9** | **8** |  | **12** | **29** |
| 1.1. Сущность и функции финансов | 3 | 2 |  | 3 | 8 |
| 1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика | 2 | 2 |  | 3 | 7 |
| 1.3. Управление финансами. Финансовый контроль | 2 | 2 |  | 3 | 7 |
| 1.4. Финансовое планирование | 2 | 2 |  | 3 | 7 |
| **Раздел 2. Государственные финансы** | **9** | **4** |  | **12** | **25** |
| 2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство | 3 | 1 |  | 4 | 8 |
| 2.2. Государственный кредит | 3 | 2 |  | 5 | 10 |
| 2.3. Внебюджетные фонды | 3 | 1 |  | 3 | 7 |
| **Раздел 3. Финансы предприятий** | **9** | **6** |  | **12** | **27** |
| 3.1. Сущность и функции финансов предприятий | 3 | 2 |  | 4 | 9 |
| 3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий | 3 | 2 |  | 4 | 9 |
| 3.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений | 3 | 2 |  | 4 | 9 |
| Контроль (экзамен) |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **18** | **18** |  | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины рекомендуется применение технологии проблемного обучения, интерактивных технологий.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории** | | | | | | | |
| 1 | ОР.2.1.1 | Выступление с докладом | Доклад | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| **Раздел 2. Государственные финансы** | | | | | | | |
| 3 | ОР.2.1.1 | Выполнение кейс-задания | Кейс-задание | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 4 | ОР.2.1.1 | Выполнение контрольного тестирования по разделу | Тест | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| **Раздел 3. Финансы предприятий** | | | | | | | |
| 5 | ОР.2.1.1 | Выполнение кейс-задания | Кейс-задание | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 6 | ОР.2.1.1 | Итоговое тестирование | Тест | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 7 | ОР.2.1.1 | **Экзамен** | | | | **10** | **30** |
| **Итого:** | | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 186 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860>

3. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Винникова И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учебное пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

2. Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 186 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259134>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов "Финансы", "Финансы и кредит" с 01.01.2015г.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение (Пакет MSOffice, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.).

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Финансовые рынки и институты**»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к базовой части комплексного модуля «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Теория организации»

1. **Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

*Задачи дисциплины:*

- освоить теории финансовых рынков: место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;

- изучить структуру участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие;

- определить экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- ознакомиться с основными положениями законодательства в области функционирования финансовых рынков;

- приобрести навыки использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;

- овладеть основами операций с финансовыми инструментами.

**4.Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки применения основных методов исследований в области математики. | ОР.2-3-1 | Демонстрирует владение понятийным аппаратом дисциплины и методами решения различных задач курса | УК.1.1  УК.1.2  УК.1.5 | 1)Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Финансовый рынок и его характеристика** | **5** | **9** |  | **4** | **18** |
| 1.1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| 1.2. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 1.3. Производные финансовые инструменты | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| 1.4. Валютный рынок как часть финансового рынка | 1 | 2 |  | 1 | 4 |
| 1.5. Рынок драгоценных металлов | 1 | 2 |  | 1 | 4 |
| 1.6. Рейтинг ценных бумаг |  | 2 |  |  | 2 |
| **Раздел 2. Институты финансовых рынков** | **5** | **9** |  | **4** | **18** |
| 2.1. Инфраструктура финансового рынка. Профессиональная деятельность на финансовом рынке | 3 | 4 |  | 2 | 9 |
| 2.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 2 | 5 |  | 2 | 9 |
| **Итого:** | **10** | **18** |  | **8** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины рекомендуется применение технологии проблемного обучения, интерактивных технологий.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1.** **Финансовый рынок и его характеристика** | | | | | | | |
| 1 | ОР.2.2.1 | Выступление с докладом | Доклад | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
| **Раздел 2. Институты финансовых рынков** | | | | | | | |
| 2 | ОР.2.2.1 | Выполнение кейс-задания | Кейс-задание | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 3 | ОР.2.2.1 | Выполнение контрольного тестирования по разделу | Тест | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
| **Итого:** | | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник. Москва: Проспект, 2016, 321 с.

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

3. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Электронный курс в системе Moodle «Финансовые институты и рынки»

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.banki.ru> – Информационный портал о банках и вкладах

2. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

3.<http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня

4. http:// www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы имедиа;

2. Архивы журналов "Финансы", "Финансы и кредит" с 01.01.2015г.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение (Пакет MSOffice, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.).

**5.3.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина "Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к базовой части комплексного модуля «Финансы и кредит».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовые рынки и институты», «Налоги и налогообложение».

**3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины " Бухгалтерский учет, анализ и аудит " является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета на предприятии в условиях рыночной экономики; аудита бухгалтерской отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

**Задачи** дисциплины:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения оформлять и регистрировать бухгалтерские документы, проводить их первичную обработку и подготовку данных к бухгалтерской отчетности;

-сформировать у студентов знаний основных бухгалтерских понятий, структуры налоговой службы;

* дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения формировать аудиторское заключение по данным бухгалтерской отчетности;

- сформировать у студентов знания основных аудиторских понятий, структуры аудиторской службы

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельностью.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисцип-лины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки применения основных методов исследований в области математики. | ОР.2-3-1 | Демонстрирует владение понятийным аппаратом дисциплины и методами решения различных задач курса | УК.1.  УК.1.2  УК.1.5 | 1)Разноуровневая контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контакт-ная СР (в т.ч.  в ЭИОС) | |
| Лекции | Семинары |
| 1 | **Раздел 1. Учет активов предприятия** | **3** | **3** |  | **6** | | **12** |
| 1.2 | Учет внеоборотных активов предприятия | 2 | 1 |  | 3 | | 6 |
| 1.2 | Учет оборотных активов предприятия | 1 | 2 |  | 3 | | 6 |
| 2 | **Раздел 2.Учет пассивов предприятия** | **3** | **3** |  | **6** | | **12** |
| 2.1 | Учет собственного капитала | 2 | 2 |  | 3 | | 7 |
| 2.2 | Учет заемного капитала | 1 | 1 |  | 3 | | 5 |
| 3 | **Раздел 3.Бухгалтерская отчетность** | **3** | **3** |  | **6** | | **12** |
| 3.1 | Состав, сроки предоставления бухгалтерской отчетности | 1 | 1 |  | 3 | | 5 |
| 3.2 | Учетная политика предприятия | 2 | 2 |  | 3 | | 7 |
| 4 | **Раздел 4. Основы анализа и аудита** | **3** | **3** |  | **6** | | **12** |
| 4.1 | Анализ, его методы | 2 | 1 |  | 3 | | 6 |
| 4.2 | Аудит, его виды | 1 | 2 |  | 3 | | 6 |
|  | **Раздел 5.Анализ ФХД предприятия** | **3** | **3** |  | **6** | | **12** |
| 5.1 | Анализ основных финансовых показателей предприятия | 2 | 2 |  | 3 | | 7 |
| 5.2 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 1 | 1 |  | 3 | | 5 |
|  | **Раздел 6.Аудит финансовой отчетности** | **3** | **3** |  | **6** | | **12** |
| 6.1 | Организация аудиторской проверки | 2 | 2 |  | 3 | | 7 |
| 6.2 | Аудиторское заключение, его виды | 1 | 1 |  | 3 | | 5 |
| **Итого:** | | **18** | 18 |  | 36 | | 72 |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный

**6. Рейтинг-план дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Учет активов предприятия** | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.2.3.1 | Выполнение контрольной работы | | Контрольная работа | | 5,5-10 | 1 | | 5,5 | 10 |
| **Раздел 2. Учет пассивов предприятия** | | | | | | | | | | |  |
| 2 | ОР.2.3.1 | Выполнение контрольной работы | | Контрольная работа | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| 3 | ОР.2.3.1 | Выполнение контрольного тестирования по разделу | | Контрольное тестирование | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| **Раздел 3. Бухгалтерская отчетность** | | | | | | | | | | |
| 4 | ОР.2.3.1 | Выполнение контрольной работы | | Контрольная работа | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| 5 | ОР.2.3.1 | Выполнение контрольного тестирования по разделу | | Контрольное тестирование | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| **Раздел 4. Основы анализа и аудита** | | | | | | | | | | |
| 6 | ОР. 2.3.1 | Выполнение контрольной работы | | Контрольная работа | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| 7 | ОР. 2.3.1 | Выполнение контрольной работы | | Контрольная работа | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| **Раздел 2. Анализ ФХД предприятия** | | | | | | | | | | |
| 8 | ОР. 2.3.1 | Выполнение контрольной работы по Разделу 2 | | Контрольная работа | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| **Раздел 3. Бухгалтерский баланс** | | | | | | | | | | |
| 9 | ОР. 2.3.1 | Выполнение контрольной работы | | Контрольная работа | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| 10 | ОР. 2.3.1 | Выполнение итоговой контрольной работы по Разделам 1,2,3 | | Контрольная работа | 5,5-10 | | 1 | | 5,5 | 10 |
| Итого: | | | | | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

7*.1. Основная литература:*

1. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>
2. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2014. - 323 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8173-0591-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>
3. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>
2. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение (Пакет MSOffice, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.).

**6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**не предусмотрена**

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рейтинговая оценка по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач»: